

O Jornal IFPB Como Fonte De Pesquisa Instituição E Sua Contribuição Na História Da Educação: Um Frame Sobre A Reitoria Itinerante Como Foco De Gestão Participativa¹

Geísio Lima Vieira¹, Fabiana Sena²

Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Da Paraíba, Brasil
Universidade Federal Da Paraíba, Brasil

Resumo

O objetivo deste trabalho é apresentar as contribuições do Jornal IFPB, como espaço de informações, diálogo e mediação de registro histórico e documental, analisando os enunciados que tratam das ações da gestão participativa com foco na reitoria itinerante, configurando uma nova ressignificação da fonte documental que nasce dentro do contexto educacional, preservando a memória como fonte de pesquisa através do registro de ações que acontecem no cotidiano de uma instituição educacional. Assim, o Jornal se apresenta como fonte de divulgação e afirmação da política proposta pela gestão da Instituição, enquanto preserva a memória dos sujeitos no registro das notícias impressas no periódico, tornando-se uma fonte de pesquisa historiográfica.

Palavras-chave: Jornal IFPB; Reitoria itinerante; Gestão Participativa; Enunciado; Periódico.

Date of Submission: 05-08-2024

Date of Acceptance: 15-08-2024

I. Introdução

O objetivo deste artigo é apresentar as contribuições do *Jornal IFPB*, como espaço de informações, diálogo e mediação que surge a partir da necessidade de levar a comunidade acadêmica o que acontece na Instituição, com foco no registro da notícia “Reitoria Itinerante”. Para compreender o espaço que o *Jornal* ocupa é importante entender os momentos históricos em que acontecem os informativos, isto é, o período do CEFETPB, Centro de Formação Tecnológica da Paraíba, anterior a 2008 e o IFPB, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, que surge com a criação dos Institutos Federais pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Historicamente os primeiros escritos aparecem como um *boletim informativo*, ainda enquanto CEFETPB, impresso em mimeógrafo, depois como *Jornal Artefato*, impresso em papel jornal circulando no meio acadêmico até meados dos anos 90. Nos anos 2000 surge o *Jornal Cotidiano* e uma edição especial de um informativo com o nome *Jornal Intercampi*.

Mas, é a partir do surgimento do *Jornal IFPB*, com sua primeira publicação impressa inicialmente em offset, nos anos 2014 e 2015 e, seguidamente, em 2016 disponibilizado de forma digital, <https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais>. O formato digital veio facilitar a produção e circulação das informações, apresentando no seu corpo um formato de linguagem argumentativa com seus enunciados de conquistas de alunos(as) em olimpíadas, projetos sociais, clube de livro, jornada de educação, ciência e tecnologia, atividades de extensão, ações da gestão como o registro do Projeto Reitoria Itinerante”.

Considerando, a complexidade do periódico *Jornal IFPB*, e as diversas notícias impressas nas 28 edições, destacamos na presente pesquisa as notícias sobre a “Reitoria Itinerante” o seu impacto social e político junto à comunidade acadêmica, definindo uma nova ressignificação da fonte documental como fonte de pesquisa historiográfica. Aliás, tema que serve de foco para a leitura da pesquisa a partir do itinerário que se constrói nas edições do *Jornal IFPB*, caracterizando sua importância para a leitura e como o periódico assume um papel importante na preservação da fonte documental que serve como fonte de pesquisa historiográfica.

II. Entre Obstáculos E Conquistas: Caminhos A Serem Percorridos

A partir do contexto exposto definimos que o objeto do artigo é uma análise dos enunciados do *Jornal IFPB* e sua importância para a comunidade acadêmica da Instituição que teve sua primeira edição, ano 1, nº 1 de

¹ Pesquisa realizada para a disciplina optativa TÓPICOS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, subtítulo IMPRENSA, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO, Doutorado em Educação/CE/UFPB/2022.2.

novembro de 2014, e a última edição, ano 8, nº 28, em janeiro/abril 2022. A análise dos enunciados será construída à margem do pressuposto de que os enunciados escritos no *jornal* é uma forma de escrita caracterizada de diversas formas de concepções pedagógicas e sociais ditas em várias fases do tempo, isto é, registrado como marca de um tempo que possamos nos remeter para compreender o determinado tempo histórico em que os fatos aconteceram revelando concepções ideológicas. Aliás, podemos compreender essa leitura a partir das falas de Carvalho, Araújo e Gonçalves Neto (2002, p.72) ao citar a importância da imprensa ligada ao meio educacional:

A imprensa, ligada à educação, constitui-se em um “corpus documental” de inúmeras dimensões, pois se consolida como testemunho de métodos e concepções pedagógicas de determinado período. Como também da própria ideologia moral, política e social, possibilitando aos historiadores da educação análises mais ricas a respeito dos discursos educacionais, revelando-nos, ainda, em que medida eles eram recebidos e debatidos na esfera pública, ou seja, qual era sua ressonância no contexto social. (CARVALHO; ARAUJO; GONÇALVES NETO, 2002, p. 72)

Antes de adentrarmos na discussão a respeito do *Jornal IFPB* e dos seus impressos, enquanto enunciados históricos de um contexto temporal, é importante citar que se entende o sujeito da leitura não apenas como sendo a comunidade acadêmica (discentes, docentes, equipe multidisciplinares, servidores técnicos e terceirizados), mas também a comunidade externa que pode vir a ter acesso ao informativo impresso ou digital. O fato é que o *Jornal IFPB* é pensado em diferentes momentos com características próprias e editados de acordo com as diferenças temporais e dos sujeitos sociais responsáveis pela produção dos conteúdos publicados, além dos elementos que não fazem parte do texto, como ilustrações, imagens, legendas, gráficos, tabelas entre outros, que também fazem parte da composição dos textos e não são por vezes citados e analisados como representações simbólicas da representação do cotidiano.

A utilização do *Jornal IFPB* como fonte documental para a nossa análise se embasa no princípio metodológico de que os documentos trabalhados com o registro do cotidiano são fontes históricas e que se deve levar em consideração a sua importância como fonte de estudo, fazendo circular informações relevantes sobre as ações e práticas educacionais, permitindo conhecer as lutas evidenciadas no campo acadêmico que emergem no interior da Instituição.

Assim, o *Jornal IFPB* se constitui uma fonte para história da educação e que deve ser reconhecido como um instrumento de pesquisa, porque possibilita entender as fases de desenvolvimento da Instituição IFPB, sua atuação educacional, social como também política no contexto local e regional, considerando o programa de expansão do IFPB que em pouco menos de 10 anos passou de 5 campi, em 2010, para 21 campi no Estado da Paraíba, em 2021, consolidando-se no espaço geopolítico como a Instituição que mais cresceu no Estado da Paraíba. Hoje, com mais de 35 mil alunos, oferecendo entre cursos técnicos subsequentes, integrados, graduação, pós-graduação e cursos de formação inicial e continuada (FIC), abrangendo as 4 mesorregiões da Paraíba: Mata Paraibana, Agreste Paraibano, Borborema e Sertão Paraibano é notadamente reconhecida como símbolo de luta e caminho de acesso a formação para o mundo do trabalho.

Sob esta perspectiva o *Jornal* assume uma dimensão abrangente e temporal tornando-se um instrumento de divulgação e registro da memória do dia a dia das ações desenvolvidas ou que estão planejadas na Instituição, estabelecendo uma cronologia dos fatos históricos. Aliás, é nesse espaço de acontecimentos de fatos históricos registrado nos impressos que é possível encontrar as vozes dos sujeitos envolvidos no processo “educacional”.

O *Jornal IFPB* teve sua publicação iniciada na gestão do Reitor Cícero Nicácio do Nascimento Lopes, 2014-2018, e perdurou até a segunda gestão, 2018-2022, e era um instrumento de divulgação das ações desenvolvidas pela gestão junto à comunidade acadêmica e para a sociedade.



Fonte: site do IFPB, disponível em link: <https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jor-nal-no-01>.
Acesso: 11 de nov. de 2022

O *Jornal IFPB* tem sua primeira edição, ano 1, nº 1 de novembro de 2014, <https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-no-01>, com a seguinte frase na capa “Administrando com a comunidade acadêmica: Reitor Nicácio inova gestão do IFPB com Reitoria Itinerante”, é um enunciado do Reitor eleito para o mandato 2014-2018, ressaltando as propostas e ações que se iniciaram a partir da nova gestão. A publicação do jornal, que teve no primeiro ano uma periodicidade mensal com temas bastante diversificados, foi coordenado pelo Diretoria Geral de Comunicação e Marketing (DGC/M), tendo à frente o Jornalista Filipe Francilino de Sousa (Filipe Donner), compondo a equipe Ana Carolina Abiahy, Hernani Fernandes, Jerusa Farias, Luzivan José da Silva, Pablo França, Patrícia Nogueira de Carvalho e Iris Lucena Pimentel Souto Maior.

Na sua composição é possível encontrar informações sobre o editorial, notícias de participação olimpíadas (matemática, informática, história, etc.), jogos escolares, políticas de extensão, atividades administrativas dos campi, ações das diretorias sistêmicas das Pró-Reitorias, projetos pedagógicos, ações como a “Reitoria Itinerante”, programas de bolsas, políticas de pesquisa, inovação e pós-graduação, políticas de ensino, políticas de assistência estudantil, eventos educacionais, debates, eleição de dirigentes, opiniões sobre os projetos desenvolvidos (entrevistas com gestores, docentes, técnicos administrativos e discentes).

Entre a primeira publicação do impresso e a última publicação registrada, ano 8 nº 28 Janeiro/Abril 2022, destacam-se notícias sobre a “Reitoria Itinerante”, ação que tem como objetivo o fortalecimento da política de gestão que, ao longo do processo, tiveram repercussões importantes no âmbito docente e discente. Sem dúvida, o registro dos fatos históricos e conhecimento desses fatos através do impresso definiram novos rumos de diálogo com a comunidade acadêmica.

Na leitura de Catani (1996, p.117), os impressos acadêmicos constituem-se numa instância privilegiada do registro do cotidiano, alterando a ideia que temos sobre o campo educacional e o que acontece dentro desse ambiente. Seguindo esse raciocínio podemos afirmar que um *Jornal* publicado por uma Instituição que tem como objetivo o registro dos fatos históricos passa a ser um meio de circulação das informações sobre as práticas docentes, projetos, ações pedagógicas, além de outros temas que emergem desse ambiente.

Considerando, a complexidade do *Jornal IFPB*, dentre as várias notícias impressas no curso das 28 edições do periódico jornalístico, destacamos na presente pesquisa as notícias sobre a “Reitoria Itinerante” e o seu impacto social e político como uma ação inovadora e ousada que traz para debate o restrito das reivindicações da comunidade acadêmica como também a exposição das ações desenvolvidas pela gestão.

O quadro abaixo apresenta uma perspectiva de notícias acerca da Reitoria Itinerante registrado no *Jornal IFPB*, pesquisada com o tema “Reitoria Itinerante”:

Quadro 1: Registro das notícias com o tema “Reitoria Itinerante” no *Jornal IFPB*

Ano	Nº	Mês/Ano	Registro	Link
1	1	Novembro/2014	6	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-no-01
1	2	Dezembro/2014	8	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-no-02
2	3	Março/2015	3	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-no-03
2	4	Setembro/2015	4	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-no-04
2	5	Novembro/2015	0	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-no-05
2	6	Dezembro/2015	0	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb_jornal_no6_2015.pdf
3	7	Janeiro-Maio/2016	9	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb_jornal_no7_2016.pdf
3	8	Junho-Julho/2016	5	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-n8_2016.pdf
3	9	Agosto-Setembro/2016	6	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_09_2016.pdf
4	10	Janeiro- Março/2017	7	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_10_2017.pdf
4	11	Abril-Junho/2017	0	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_ifpb_11.pdf
4	12	Junho-Setembro/2017	3	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_setembro_2017.pdf
4	13	Outubro-Dezembro/2017	0	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_dezembro_2017.pdf
5	14	Janeiro- Março/2018	0	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_ifpb_14.pdf
5	14/16	Janeiro- Março/2018	3	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_ifpb_16.pdf (Edição Especial em comemoração aos 100 anos da Instituição)
5	15	Abril-Junho/2018	1	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_ifpb_junho-2018.pdf
5	17	Edição Especial 2018	0	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-no17 (Edição Especial contando a História do Campus Catolé do Rocha)
5	18	Outubro-Dezembro/2018	8	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal-ifpb-no18.pdf
6	19	Janeiro-Abril/2019	9	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-no-19
6	20	Abril-Junho/2019	7	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal-abril-junho2019_final.pdf
6	21	Junho-Setembro/2019	7	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal-2019_final_revisado-1.pdf

6	22	Outubro-Dezembro/2019	0	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_22_ano_6.pdf
7	23	Janeiro- Março/2020	0	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_no23.pdf
7	24	Abril-Agosto/2020	1	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/ifpb-jornal-no-19
7	25	Setembro-Dezembro/2020	6	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_ifpb_n25.pdf
7	26	Janeiro-Junho/2021	9	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_n26.pdf
7	27	Junho-Dezembro/2021	6	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_n27_site.pdf
8	28	Janeiro-Abril/2022	0	https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/jornal_n28.pdf

Fonte: site do IFPB, disponível em link: <https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais/>. Acesso: 11 de nov. de 2022

A análise do registro acerca do tema impresso no periódico como é descrito no quadro nos leva a perceber que a ação tem um impacto para a política de gestão na educação da Instituição, proporcionando informações que nos ajuda a construir as fontes para a História da Educação no âmbito acadêmico. O *Jornal IFPB*, com suas diversas notícias sobre participação dos discentes nas atividades esportivas, projetos pedagógicos e de ensino, ações como a “Reitoria Itinerante” (como tema da análise de nossa pesquisa no *Jornal*), entre outros temas envolvendo o ensino, pesquisa e extensão, se constitui uma fonte para a leitura e pesquisa de informações sobre os sujeitos da História da Educação no espaço do IFPB.

Porque o tema “Reitoria Itinerante” é foco de leitura dentro das diversas notícias? Primeiro é necessário destacar que o tema não é mais impactante do que as demais notícias, mas pelo alcance da ação e por envolver, basicamente, toda a gestão acadêmica com fulcro no fornecimento de um serviço de educação com qualidade e com foco na gestão participativa, construindo uma História da Educação na Instituição, como podemos destacar na fala do Reitor Cícero Nicácio:

O grande objetivo do projeto vem sendo cumprido, que é o de favorecer a interlocução e fazer as pessoas participarem efetivamente dos processos decisivos do Instituto. [...] Decisões importantes como essas não devem ficar restritas ao gabinete do Reitor, mas têm que ser inspiradas no espaço da comunidade. (CÍCERO NICÁCIO, JORNAL IFPB, Ano 1, Nº 1, 2014, p. 7)

A fala do Reitor ressalta a importância da “Reitoria Itinerante” para a comunidade acadêmica. O reconhecimento desta potencialidade como fonte histórica é destacado pela proximidade que a ação tem com os sujeitos da própria história se constituindo em um ambiente que possibilita a ressignificação do conceito de documento, ou seja, registro de fonte documental. O *Jornal IFPB* é uma fonte que nasce dentro do contexto educacional, refletindo sobre os acontecimentos e seus impactos para a realidade, preservando a memória fonte de pesquisa.

Nessa perspectiva, afirma Saviani (2008, p. 160) acerca da relevância na preservação da fonte de pesquisa:

As iniciativas ligadas à preservação da memória sinalizam para a exigência não apenas da organização e preservação dos acervos já constituídos com um manancial de fontes devidamente armazenadas e catalogadas, formando bases de dados convenientemente informatizadas. Além disso, impõe-se desenvolver uma consciência preservativa que conduza os atuais responsáveis pela educação (dirigentes dos sistemas em âmbito federal, estadual e municipal, diretores de unidade escolares, professores e alunos de todas as disciplinas e a população de modo geral) a preservar todos os tipos de materiais suscetíveis de se constituírem em fontes para o estudo da educação brasileira. (SAVIANI, 2008, p. 160).

Observa-se, então, que a imprensa periódica de uma Instituição de ensino tem muito a dizer por que não se limite apenas um frame de notícia e sim ao registro documental de vários acontecimentos vivenciados nesse espaço. Daí a necessidade de ver o periódico como fonte documental que preserva parte dos recursos produzidos como reflexo das ações e intervenções dos sujeitos envolvidos no processo, constituindo em uma fonte para o estudo da História da Educação. Aliás, como se evidencia na leitura de Carvalho, Araújo e Gonçalves Neto (2002, p. 72) quando analisa a imprensa como um espaço de expressão de valores e de múltiplas relações, podendo ser parcial ou imparcial dependendo da forma escrita dos registros no impresso.

[...] a imprensa, ligada à educação, constitui-se em um “corpus documental” de inúmeras dimensões, pois se consolida como testemunho de métodos e concepções pedagógicas de um determinado período. Como também da própria ideologia moral, política e social, possibilitando aos historiadores da educação análises mais ricas a respeito dos discursos educacionais. (CARVALHO; ARAÚJO; GONÇALVES NETO, 2002, p. 72).

Podemos dizer que o *Jornal IFPB* se propõe a construir uma leitura de aproximação e de quebra de paradigma dentro do ambiente educacional, selecionando o que é dito e elegendo, por vezes, o conteúdo que vai chegar ao leitor. Apesar de ousado o projeto do periódico não deixa de ser uma ferramenta para divulgação “linear” da política de gestão, cabendo ao historiador através da *análise de discurso* identificar as diversidades contidos no texto impresso (DE LUCA, 2010, 139), que não é o caso da presente pesquisa construir uma análise do discurso a partir da leitura do periódico Institucional.

Entre as questões que norteiam a leitura dos jornais na edição, ano 5, nº 18, de outubro- dezembro 2018, é possível constatar a notícia que trata da retrospectiva do programa Reitoria Itinerante, passando pelos campi de Itaporanga, Princesa Isabel, Monteiro, Patos, Santa Luzia e Soledade, relatando como a ação conseguiu aproximar a comunidade acadêmica da gestão, como é possível verificar na fala da aluna Lívia do curso técnico de edificações, Campus Itaporanga. “O que achei mais importante nesse encontro foi o debate sobre a ampliação dos projetos de extensão e pesquisa no Campus Itaporanga.” (JORNAL IFPB, 2018, p. 7).

O *Jornal IFPB* é um periódico que procura abordar temas diversos assumindo um caráter de impresso pedagógico, tendo no seu editorial a preocupação de ouvir a comunidade e garantir o registro documental da fala dos sujeitos da história. Nos diversos registros acerca da “Reitoria Itinerante”, sejam nas edições 1,2,3,4,7,8,9,10,14,15,18,19,20,21,24,25,26 e 27 fica evidente que a ação promoveu um debate amplo com a comunidade para identificar quais as demandas mais urgentes e que precisam de uma intervenção da gestão.

Faz-se necessário contextualizar as ações que aconteceram dentro do programa “Reitoria Itinerante” como a Construção do Regimento Institucional, o PDI (*Plano de desenvolvimento institucional*) e o PLANEDE (*Planejamento Estratégico de Desenvolvimento*), que tiveram um espaço de visibilidade, envolvendo a comunidade no processo de consolidação das ações. Nesse itinerário o *Jornal IFPB*, seja na sua edição impressa ou digital, teve um papel decisivo como fonte documental para registro e preservação da memória como fonte de futuras pesquisas.

Na fala do Reitor Cícero Nicácio, na edição ano 7, nº 27, 2021 mesmo durante a pandemia, a “Reitoria Itinerante” não deixou de acontecer sendo realizado de forma virtual, continuava o diálogo com a comunidade pontuando o cumprimento das ações que se encontrava no plano de gestão.

Seja qual for a conjuntura difícil, nós vamos superar. Temos uma instituição sólida e forte, comprometida com a educação transformadora. Que possamos continuar oferecendo essa educação emancipatória para que os estudantes não apenas tenham mais dignidade, mas utilizem seus saberes em defesa da vida, da ciência e da transformação social. (CÍCERO NICÁCIO, JORNAL IFPB, Ano 7, Nº 27, 2021, p. 13)

Assim, o *Jornal IFPB* constitui-se em um marco no cotidiano educacional envolvendo o ensino, pesquisa e extensão e a comunidade acadêmica e a realidade social do momento, seja através do registro da “Reitoria Itinerante”, das falas dos sujeitos da história, registrando suas falas e reivindicações, teve suas publicações disponibilizadas de 2014 até 2022 quando finda a segunda gestão do Reitor Cícero Nicácio do Nascimento Lopes. Foram, basicamente, 8 anos de publicações, levando em consideração os interstícios entre os meses, teve um papel importante na divulgação das ações desenvolvidas na Instituição.

O editorial faz uma menção de continuar a tiragem do *Jornal IFPB* na atual gestão da Reitora Mary Roberta Meira Marinho, mas como é uma ação política e Institucional é preciso uma decisão de planejamento para definir o formato que o periódico deve seguir ou manter o formato original. Mas, não se pode deixar de salientar que o *Jornal IFPB* é uma fonte de ressignificação da fonte documental dentro do contexto educacional, preservando a memória dos sujeitos no registro das notícias impressas no periódico.

III. Considerações Finais

Ao trabalho com esse tema o *Jornal IFPB* e a gestão participativa como fonte de pesquisa Instituição e sua contribuição na história da educação, que é uma leitura do periódico como fonte de pesquisa historiográfica que permite compreender as imbricações das ações desenvolvidas no âmbito acadêmico a partir das notícias e dos discursos plurais contidas nas falas registradas nos periódicos.

Procuramos no Quadro 1 mapear o número de citações sobre o tema “Reitoria Itinerante” e, seguidamente, analisar algumas leituras apropriadas do tema e sua importância, em destaque, para a comunidade, sendo o *Jornal IFPB* a fonte de divulgação e afirmação da política proposta pela gestão da Instituição.

Assim, o que podemos concluir que não foi acaso a circunstância do *Jornal IFPB* como instrumento informativo e de diálogo com a comunidade acadêmica que representa um registro histórico e documental para futuras pesquisas na área até porque o informativo privilegia o debate sobre as ações da gestão, mas também disponibiliza espaço para os “sujeitos” dialogarem sobre suas impressões.

A preservação da História da Educação é um espaço necessário e refletir sobre este espaço é essencial para conhecer a fonte documental como fonte de pesquisa. Assim, concluímos que o texto apresentando não deve se esgotar apenas nessas linhas, porque ela vai além das inquietações e pretende ser provocativa no sentido de impulsionar a outras pesquisas a partir da fonte documental apresentada.

Referência

- [1] Araújo, J.C.S.; Décio Júnio, G. *Novos Tempos Na História Da Educação Brasileira: Instituições Escolares E Educação Na Imprensa*. Campinas: Editora Autores Associados, 2002.
- [2] Carvalho; Araújo; Gonçalves Neto. *Discutindo A História Da Educação: A Imprensa Enquanto Objeto De Análise Histórica (Uberlândia – Mg, 1930-1959)*. In: Araújo, J. C. S.; Júnior, D. G. (Orgs.). *Novos Temas Em História Da Educação Brasileira: Instituições Escolares E Educação Na Imprensa*. Campinas, Sp: Autores Associados, 2002. Catani, Denise Bárbara. *A Imprensa Periódica Educacional: As Revistas De Ensino E O Estudo Do Campo Educacional*. In: *Educação E Filosofia*. Uberlândia, Vol. 10, Nº 20, Pp. 115- 130, Jul/Dez. 1996.

- [3] Catani, D. B; Bastos, M. H. C. Educação Em Revista: A Imprensa Periódica E A História Da Educação. São Paulo: Escrituras, 1997.
- [4] De Luca, Tania Regina. História Dos, Nos E Por Meio Dos Periódicos. In: Pinsky, Carla Bassanezi (Org.). Fontes Históricas. 2ª Edição, 2ª Reimpressão. São Paulo: Contexto, 2010. Pp.111-153.
- [5] Ifpb. Jornal Ifpb. Informativos Do Instituto Federal Da Paraíba. Diretoria Geral De Comunicação E Marketing. Ifpb/Dgcom: João Pessoa, 2014-2022, Disponível Em: <https://www.ifpb.edu.br/publicacoes/jornais>.
- [6] Nóvoa, A. A Imprensa De Educação E Ensino: Concepção E Organização Do Repertório Português. In: Catani, D. B.; Bastos, M.H.C. Educação Em Revista: A Imprensa Periódica E A História Da Educação. São Paulo: Escrituras, 2002. P. 11-31.
- [7] Saviani, D. História Da História Da Educação No Brasil: Um Balanço Prévio E Necessário. Eccos, São Paulo, V. 10, N. Especial, P. 147-167, 2008.
- [8] . Breves Considerações Sobre Fontes Para A História Da Educação. In: Lombardi, J. C.; Nascimento, M. I. M. (Orgs.). Fontes, História, Historiografia Da Educação. Campinas-Sp: Autores Associados, 2004.
- [9] . História Da Educação E Política Educacional. In: Sbhe (Org.). Educação No Brasil: História E Historiografia. Campinas: Autores Associados, 2001. P. 11-19.